

## 摘要

- (1) 特區政府要發展教育產業，促進自資課程的增長和私立大學的成立，雖然稍遲，却是順應國際高等教育的發展趨勢，是完全正確的。
- (2) 政府應待大學教育資助委員會明年提交高等教育檢討報告後，制訂一個發展教育產業和教育樞紐的十年通盤計劃。
- (3) 政府要趕快成立一個跨部門的督導委員會，由政務司司長主持去統籌、協調和推動各項工作；並與廣東省和深圳市政府一起推進教育合作，爭取將有關項目納入國家「十二五」規劃內。
- (4) 政府有需要在教資會之上，成立一個暫名為「高等教育議會」(Higher Education Council) 的法定組織，去規劃及推動公營和私營高等教育的整體和長遠的發展。
- (5) 政府應通過自資課程的增加，在幾年內將本地學生升讀學士學位課程的比例增加至 30%或以上，以滿足香港未來發展的需要及新高中學制下更多適齡學生對升讀大學的要求。
- (6) 政府應以 80% 為適齡學生能接受高等教育為下一個目標，進而為大專院校發展更多的持續教育自資課程提供有利措施。
- (7) 政府應研究現時外來學生的處境及如何吸引更多外來學生就讀，在幾年內增加各類自資的專上課程的非本地生至 2 萬人，並且盡快落實興建聯合或分散式宿舍的原定計劃。
- (8) 香港應急起直追，加強與內地和國際的合作，發展出一套創新的、多元的、有特色的高等教育體系，成為亞洲地區的優質教育樞紐。
- (9) 香港應重視和支持科學研究和創新的應用科技研究，包括成立香港科學院等組織、促進與內地的合作等。
- (10) 政府應盡快確定有關內地學生以自費方式來港非公營學校就讀高中的可行性，並制訂政策，包括先讓幾間學校通過成功競投後試辦兩年，再考慮是否推廣。

**香港大學畢業同學會教育基金**  
**對特首施政報告有關教育產業部份的**  
**回應與建議**

2009年10月16日

1. 香港大學畢業同學會教育基金（「本會」。簡介見附頁）歡迎行政長官曾蔭權先生的施政報告中有關「發展教育產業的目標是鞏固香港的區域教育樞紐地位，提升香港的競爭力，配合國家的未來發展」的主張。
2. 本會認為，繼續發展高等教育的一個重要環節，是擴展私營教育市場和鼓勵私人捐贈，其中包括較大幅度的增加自資課程的比例、成立私立大學、增加收取非本地生、等等。由於知識型經濟和全球化的影響，世界各地社會都對高等教育有愈來愈龐大的需求。據聯合國教科文組織今年7月的報告，全球對高等教育的需求，由2000年的8,500萬學生，增至2007年的15,000萬，估計到2025年將增至26,200萬人。但世界各地政府都不可能不斷增加公帑以滿足這種需求；因此私營高等教育發展迅速，現已佔全球高等教育入學額的30%，並將繼續增長。而在日本、南韓、菲律賓和印尼的私立大專，佔高等院校總數的比例更高至75%至80%。本會認為，特區政府要發展教育產業，促進自資課程的增長和私立大學的成立，雖然稍遲，却是順應國際高等教育的發展趨勢，是完全正確的。
3. 本會歡迎施政報告中提出「鑑於內地和區內高等教育急速發展，我們必須檢視香港高等教育的定位，制訂長遠發展策略。」本會建議，待大學教育資助委員會明年向政府提交高等教育檢討報告後，政府應重新整理檢討正在實施和已經宣佈的種種有關政策措施，通過廣泛諮詢，探討進一步發展的明確目標、政策、機制和方法，並擬訂完成目標的工作指標和路線圖，從而制訂一個未來十年的通盤計劃。

**設立機制**

4. 但是，既然特區政府已經確定發展教育產業及地區教育樞紐，並且多年來已推行一些具體措施，便不應該等待教資會明年提交檢討報告後才繼續行動。有關的各項議題，例如成立兩所私立大學、容許內地學生來港讀高中、以產業模式發展教育、等等，都涉及多個政府部門的協調合作，去解決種種實際困難才能成事。2006年，曾特首委任當時的政務司司長許仕仁先生領導成立了一個跨部門的督

導委員會，目標是促進香港成為區域教育樞紐。據悉該委員會只開過一、兩次會議，制訂了幾項措施後便停止運作，錯失了這幾年光陰的發展良機。本會建議，政府要趕快重新成立一個跨部門的督導委員會，成員包括教育局、政制及內地事務局、發展局、保安局、商務及經濟發展局等局長、由政務司司長主持去統籌、協調和推動各項工作。該委員會的一項緊急和重要的工作，是積極在粵港合作及港深合作的架構下，與廣東省和深圳市政府共同研究如何可充分結合兩地的力量，一起推進教育方面的合作，並爭取將有關項目納入國家「十二五」規劃內。

5. 另一個機制問題是目前並沒有一個對口架構去負責副學士學位、私立大學等私營高等教育範疇。教資會 2002 年的高等教育檢討報告，曾建議成立一個名為 Further Education Council 的法定組織，去監察公營和私營教育機構所提供的副學士學位等級的課程，但此項建議未有被政府採納。另一方面，目前的教資會主要是負責大學撥款。本會認為，現時有需要在教資會之上，成立一個暫名為「高等教育議會」(Higher Education Council) 的法定組織，去規劃及推動公營和私營高等教育的整體和長遠的發展，其中包括進行調查研究、制訂方向和計劃、監察質素、對內地和海外的政府機構和高等院校等進行聯絡、洽談和游說的工作等。

### 提高本地學生接受高等教育的比例

6. 本會建議，無論是發展教育產業還是地區教育樞紐，都應建基於提升本地學生升讀本地學位課程的比例。現時每年只有 18% 的應考高中生能升讀本地大學的資助學位課程。政府應主要通過促進自資學位課程和人數的增長，在幾年內將本地學生升讀學士學位課程的比例增加至 30% 或以上，以滿足香港未來發展的需要及新高中學制下更多適齡學生對升讀大學的要求。如以每年約 80,000 名中學考生計算 30%，即應有約 24,000 多人能升讀學士學位課程的第一年，減去現有的 14,600 個資助學位和約 2,500 個第一年自資學位，即每年應有額外約 7,000 個第一年自資學位學額；但政府設想中兩所私立大學的 4,000 個學額，其實是四年課程的總數，即私立大學第一年課程的學位估計只增加約 1,000 個。但以上還未考慮現時 2 萬多名攻讀副學士學位的學生要接駁學士學位的廣泛需求。
7. 現時本港接受高等教育(包括副學士課程等持續教育)的適齡學生已達 69%；但美國和南韓已超過 80%，而澳洲、北京及上海亦達至 70% 至 80%。本會建議，特區政府應該以 80% 為適齡學生能接受高等教育為下一個目標，進而為大專院校發展更多的持續教育自資課程提供有利措施。

### 增加收取非本地生

8. 目前本地大學的資助學士學位課程的非本地生可佔本科生總數的上限為 20%。但因宿舍等配套設施不足，實際每年可接納入學的非本地生只有約 10%；加上研究生和其他各類自資的專上課程，現時非本地生總數接近 1 萬人，大部份來自內地。本會歡迎施政報告中有關放寬規定，在亞洲各地推廣，以增加非本地生人數的構想；本會建議，應在幾年內增加非本地生至 2 萬人。新加坡現時有 7.5 萬名外來學生，計劃到 2015 年增至 15 萬人。馬來西亞現有 7.1 萬名外來學生，準備到明年增至 10 萬人。所以在保證收生質素的前提下，香港要增加至 2 萬人並不算多。為了更有效地吸引亞洲各地的精英學生，政府須要研究香港高等院校和非公營高中有甚麼吸引他們的因素、現時外來學生的處境（如住宿、生活、面對的困難等）、高等院校有哪一些類型的課程已經或將可以吸引外來學生就讀、等等。
9. 香港未能取錄更多非本地學生，宿舍設施不足是其中一個主要因素。政府幾年前已就興建聯合宿舍的計劃與各教資會資助院校及相關決策局和部門進行磋商，並據說已物色了兩處選址，預計可提供約 2,000 至 2,500 個宿位。但據了解，此項想法近一、兩年來並沒有實質進展。本會建議，政府應盡快落實有關興建聯合宿舍或分散式宿舍的計劃，加速分期興建、落成與使用。

### 發展成為亞洲地區的優質教育樞紐

10. 聯合國教科文組織今年 7 月份的一份報告指出，2007 年全球共有 280 多萬名學生在其國家以外的高等院校就讀，比 1999 年增加了 53%；而其中不斷壯大的亞洲中產階級對於高等教育的渴求尤其不斷上升（單是中國已有 42 萬學生在海外大學就讀）。雖然美、英及西方國家的大學仍是亞洲學生首選，但他們愈來愈多選擇在亞洲區內上大學，其中新加坡、馬來西亞和香港都是「具吸引力」的地區，因為三地的大學都標榜「英語教學」，而成本亦遠較西方為低。當中香港的大學的質素更為突出，在今年《倫敦時報》的世界大學排名榜中有 3 間大學列入前五十名，另加上 2 間即共 5 間香港的大學列入前二百名。
11. 隨著亞洲（尤其是中國）的政治經濟的崛起，亞洲高等教育亦會隨之崛起，當中中國的高等教育發展尤為驚人。以香港獨特的有利條件，是完全有可能發展成為亞洲地區的優質教育樞紐。在這方面，隨著近年來新加坡和馬來西亞銳意發展成為區域教育樞紐，以及印度、印尼等國都大力擴展高等教育，香港已失去最好的時機。即使如此，香港仍有可為，本會建議香港應急起直追，充分發揮其各項優勢，加強與內地和國際的合作，發展出一套創新的、多元的、有特色的高等教育體系，成為亞洲地區的優質教育樞紐。

12. 本會認為，要發展這樣的一個高等教育體系，須要確定香港現有的和可以發展的卓越領域，以建立優質品牌。事實上，各大專院校近年來都根據市場需求，發展有特色的新課程，其中不乏可吸引鄰近地區人士報讀的課程。本會建議，政府應研究如何鼓勵大專院校發展有特色的學位和專業等自資課程和學術研究，例如促進其與內地學術機構和有關研究單位加強合作，增加在這些領域的研究撥款，等等。
13. 最近高錕教授取得諾貝爾物理學獎，証明了創新應用科技的重要性；而高錕教授、另一位諾貝爾獎得主崔琦教授、數學界的「諾貝爾獎」-- 菲爾茲獎得主邱成桐教授，以及其他不少在國際學術領域享有盛名的學者，都是在香港接受基礎教育的。可見香港土生土長和外來的學生都有機會發展成為國際一流的科學家和學者。但正如最近離任的香港科技大學前校長朱經武教授所批評，香港政府長期忽視科學研究。而美國教育界專家蓋格(Roger Geiger)教授最近指出，金融海嘯的衝擊，長遠會損害美國大學的吸引力；相比下，歐洲和亞洲地區的大學則加強有獲獎潛力的創新研究，終有一天會趕上美國的大學。香港要發展教育產業，必須重視和支持科學研究和創新的應用科技研究。本會建議政府從速就此方面研究如何提供有效和有利的政策措施，其中包括成立香港科學院等組織、促進與內地的合作、等等。
14. 培育人才可以從高中做起。特區政府已宣佈探討內地學生以自費方式到香港非公營學校就讀高中課程是否可行。本會建議，政府應盡快確定其可行性，並制訂政策，包括先讓幾間較有條件的直資學校、國際學校和私立學校通過成功競投後試辦兩年，取得經驗後再研究是否推廣至其他非公營學校；但這必須要有寄宿的配套措施，並應面向亞洲各地加強宣傳推廣。
15. 總結而言，本會支持施政報告中提出的「國際化」、「多元化」和「制訂長遠策略」的基本概念，並希望政府能切實有效地落實這些概念。

(完)



香港大學畢業同學會教育基金

Hong Kong University Graduates Association Education Foundation

附頁

## 簡介

香港大學畢業同學會教育基金(「本會」)致力為下一代提供優質教育，以適應世界未來的發展。本會是在 2000 年由一群熱心的香港大學校友，在其他社會人士協助下所創辦的非牟利團體。

### 屬下學校

港大同學會小學 – 2002 年開辦的港島區第一間直資小學，以培育「活潑、好學、思辨、創新」的學生為教學理念。(網址：[www.hkugaps.edu.hk](http://www.hkugaps.edu.hk))

港大同學會書院 – 2006 年開辦的直資中學，以培育「具視野、富文化、有理想、敢承擔、追求卓越」的新一代精英與世界公民為教學理念。

(網址：[www.hkugac.edu.hk](http://www.hkugac.edu.hk))

兩間學校在教學理念、課程發展及學生發展等各方面互相銜接，並遵照本會的「四大基石」辦學：

- 愛心與專業結合
- 東西方文化結合
- 學校與家庭結合
- 學校與社會結合

### 組織與架構

本會的管理委員會由會員選舉產生，下設五個小組委員會：

- 學校事務
- 教育政策與發展
- 外務與籌款
- 內務與會員事務
- 投資

### 近年發展

本會致力促進香港教育發展，近年來透過舉辦講座、研討會和大型會議，與教育工作者、專業人士及商界企業家和高級行政人員共同檢討香港教育改革及探討其發展路向。例如本會在今年一月份及五月份與教育局和香港大學教育學院合辦了兩場「為未來而學習」系列的研討會，主題分別名為「世界又變了! -- 十年教育改革的回顧與前瞻」及「學好英文 -- 不一樣的教學語言」。