

# 香港大學畢業同學會教育基金研討會 贏在起跑線 活在恐懼中



香港蒙特梭利研究及發展學會主席邱振明

萬物有序，發展過早則早衰，發展過遲則遲緩。現代人大多活在遭淘汰的恐懼中，成人把這種集體焦慮投射到孩子身上。成人深怕孩子在全球化競爭環境中，輸在起跑線遭淘汰，更枉論將來；於是硬塞知識資訊給孩子，且愈來愈早教。孩子本最接近天地靈氣，擁有人之至善和最真，但逐漸遠離……只有人法地，地法天，地法道，道法自然，方為教育之道。

## 我們的孩子

上課

上課

上課

上課

上課

上課

.....

➤ 父母天職外判予  
老師

➤ 強迫教育：成人  
控制學習

➤ 卻同時放縱孩子

# 刻意教育帶來的後果

- 主動家長
- 被動孩子

# 刻意教育帶來的後果

- 孩子精疲力竭
- 學習興趣意志盡失
- 思想狹隘
- 創意有限
- 情緒社交發展障礙
- 發展遲緩、自閉、過動、感覺統合
- 厭倦生活，厭倦生命
- .....

# 刻意教育帶來的後果

社會生病了！  
孩子也生病了！

## 處方一：生活教育

老子

人法地

地法天

天法道

道法自然

陶行知

蒙特梭利

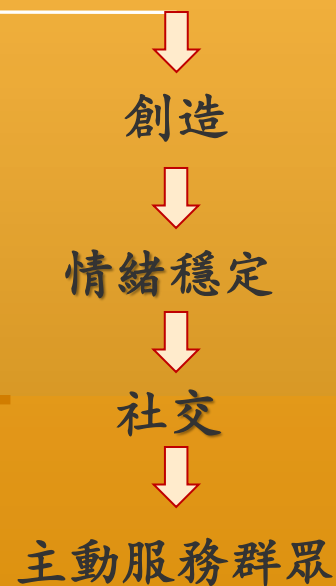


幼兒教育是生活教育

順應天地人道的教育

# 處方一：生活教育

自由有序的群體  
真實的學習環境







十三個月



十四個月



二十一個月



二十一個月



# 刻意教育帶來的後果

兩至四歲的孩子又可從生活中學到什麼呢？

請看以下短片，一羣孩子弄一頓晚餐，感謝父母養育之恩。

兒童無限感恩晚餐

# 生活教育建立的能力

主動自發  
獨立  
專注  
協調  
自律  
自信  
意志堅強  
愛思考  
管理  
自我完善

判斷準確  
組織  
執行  
做事細緻  
創造  
明白關係  
分享  
社交  
貢獻  
喜悅、愛、關心...

## 處方二：家庭教育

- 理論（家長教育課）
- 實踐（導師與家長一同學習教育孩子）



兒童  
家長  
家庭  
社會



[ralphyau@infinitychildren.com](mailto:ralphyau@infinitychildren.com)  
[www.infinitychildren.com](http://www.infinitychildren.com)