

「優質幼兒教育 = 別輸在起跑線？」

優質幼兒教育的定位是甚麼？

黎燕芬

仁愛堂陳鄭玉而幼稚園暨幼兒園校長

14-06-2014

# 社會競爭氣氛：別輸在起跑線

五月底，有機構以電話訪問**683**名子女參加統一派位的家長

- 78%家長擔心子女未能獲派心儀學校，當中20%家長「非常擔心」，7%更擔心到經常失眠。
- 12% 家長為子女報讀5間或以上直資、私立學校作「後備」。
- 為求子女入讀心儀學校，有18%家長為子女報讀5個或以上興趣班。
- 在狂操興趣班下，30%兒童的自由遊戲時間被剝削，每日僅少於一小時可遊戲。

如果人生是場馬拉松賽，在賽道上，  
你認為哪點最重要？

起點？

終點？

???



# 早期學習的重要

- 大量研究結果顯示，零至八歲是腦部發展的關鍵期，是幼兒學習的最佳時段。
- 在這階段為幼兒提供適切的环境(包括安全、接納和感官刺激)，對腦部發展有良好的影響，有助未來的學習。
- 幼兒學習應該與生活結合，讓幼兒有機會運用感官及其與生俱來的好奇心來進行有意義的學習，探索他們周遭的環境，積累經驗，建構認知與概念。



# 幼兒教育的核心價值：兒童為本

- 每個幼兒都是獨立個體，各有自己成長的時間、速度，興趣和能力。
- 相信幼兒是有能力的學習者。
- 透過感官進行學習。
- 「做中學」、「遊戲中學習」。
- 觀察、探究、思考、想像是學習的方法。
- 成就感是學習的催化劑。

優質幼兒教育

# 3C課程理念

溝通能力(Communication)

協作能力(Collaboration)

創造力(Creativity)

是幼兒發展的其中三項極為重要的共通能力(Generic Skills)

以「兒童為本 (Child-centered)」讓幼兒在學與教活動的互動過程中掌握溝通及協作的技巧，以增強創意思維，從而建立自發學習的信心，並以正向的態度表達意見，逐漸醞釀出貢獻社會的精神情操。



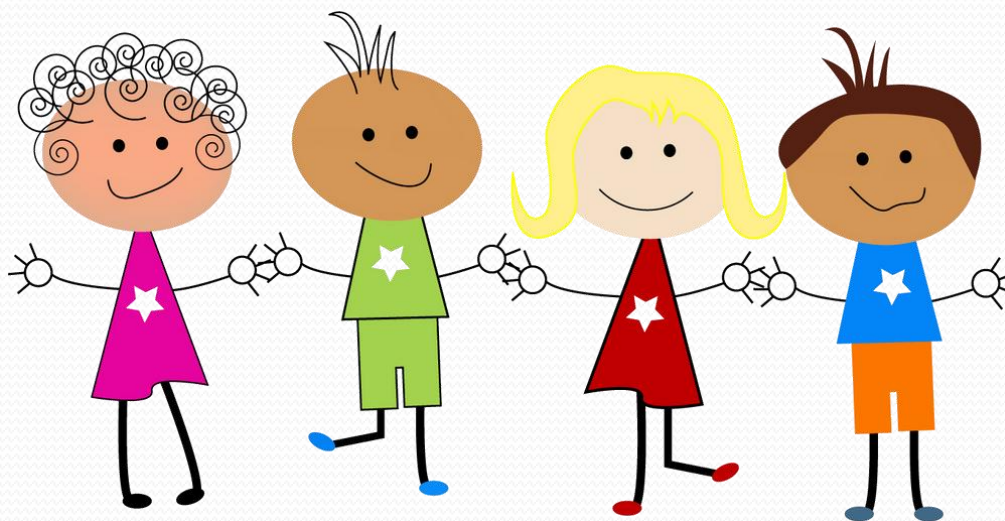


# 3C課程研究計劃

- 幼師驗證了統整性的遊戲活動在發展幼兒「3C」能力方面的效能並獲得了難能可貴的經驗。
- 幼師根據幼兒的特性，設計與幼兒生活相關的、有意義的情境，讓他們在脈絡中進行深入探索及思考。
- 「3C」課程研究計劃是一項關於幼兒課程改革的研究計劃，它見證著幼師們的蛻變，學習團隊的形成，也啟發了幼兒的潛能。

# 孩子在幼稚園的學習

新聞透視





# 我們的期望

- 不單是有助於幼兒銜接小學課程，更要成為為他們學習的基石，以面對日後在中學、大學，甚至在社會上所面臨的各種挑戰和困難。
- 為新世代幼兒創造適切的學習環境，讓他們在學業和能力之間取得平衡，從而健康地成長，並向全人發展的  
最終目的邁進。



# 家長對起跑線的迷思

- 贏在起跑線：「贏」什麼？「誰」要贏？
- 市場導向的幼兒教育
- 家長徬徨、擔心、憂慮...
- 羊群心態

## 一位媽媽的例子分享

1. 游泳班
2. 準備小學面試
3. 英文證書班

# 家長的角色：孩子的第一位老師

- 對「幼兒教育」的認知
- 對孩子有合理的期望，了解和尊重孩子的獨特性
- 欣賞、支持和鼓勵



家長分享



# 「優質幼兒教育 ≠ 別輸在起跑線」

- 馬拉松賽道是終身學習的歷程，每一階段都有其任務。
- 起跑線 = 出發點 = 開始
- 開始時的任務：
  - ➔ 培育孩子的全面發展，為生活作好準備
  - ➔ 激發幼兒學習興趣和培養正確的學習態度，為未來學習打好基礎
- 由親子合力締造好的開始



理念決定對幼兒培育的方向  
價值觀影響專業的判斷和家長的選擇

# 「十年樹木，百年樹人」



家長栽培孩子，要理解幼兒的成長和學習發展，  
是一個循序漸進的過程，不要揠苗助長，  
使幼兒失去學習興趣。

# Supporting Families: Children Are The Winners

