

香港大學畢業同學會教育基金  
教育發展及挑戰系列一  
「如何為弱勢社群的學生拓展未來」

學習弱勢的弱勢社群學生的弱勢未來  
——根據多年從事免費補習的經驗而談

陳校長免費補習天地 陳荭 創辦人

# 機構背景

- ▶ 於2011年4月所創立，香港政府認可的**非牟利慈善機構**
- ▶ 提供完全**免費的一對一補習**及相關教育支援
- ▶ 受助學生 = **家庭領取綜援或獲批全額書簿津貼**  
**跟不上課進度，成績經常處於下游**
- ▶ 本地出生學童、新來港學童、南亞裔學童、讀寫障礙生、輟學生等等
- ▶ 太子和佐敦區設有辦公及服務中心



# 一對一免費補習現況

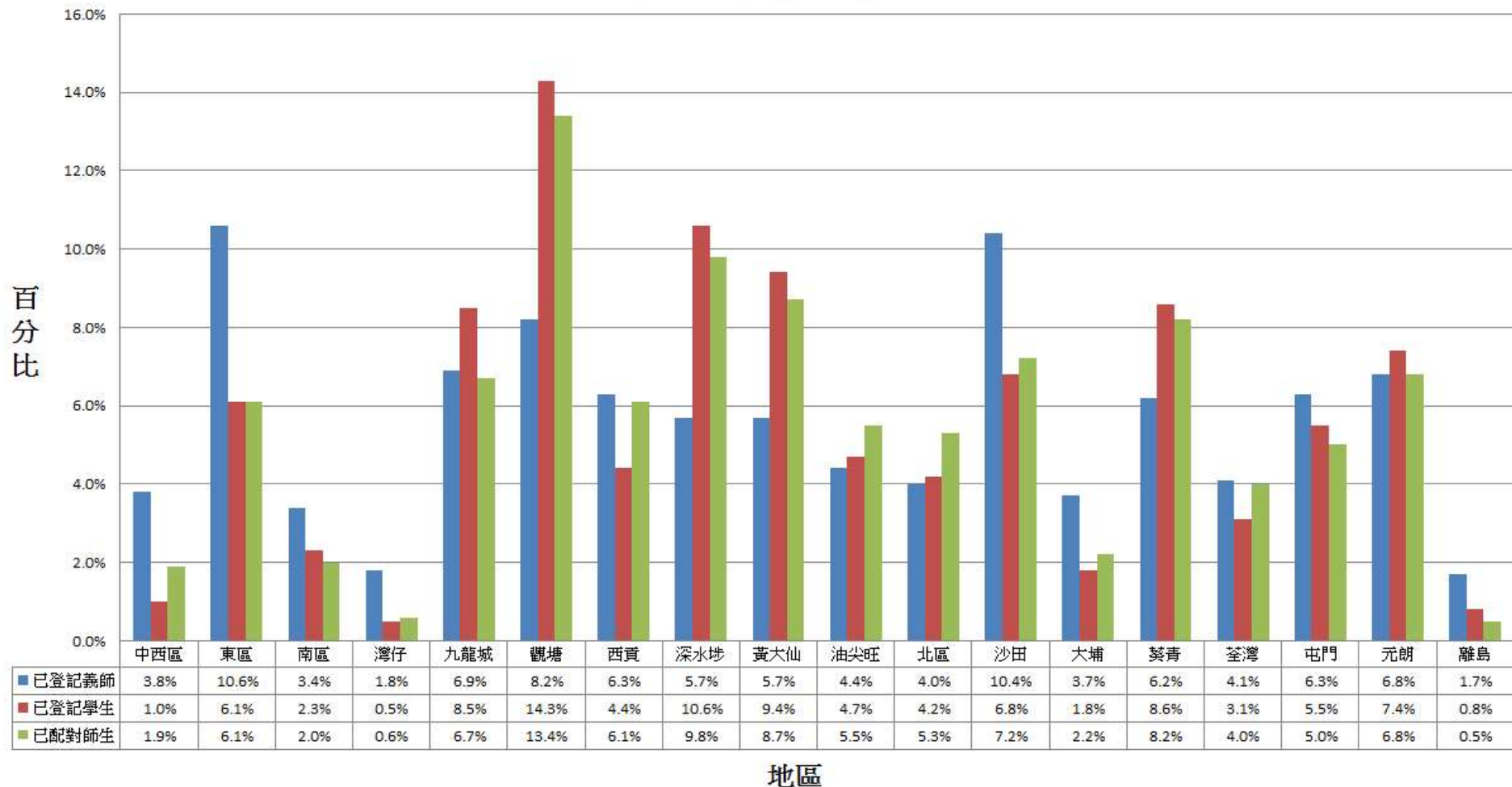
- ▶ 已登記學生：約5,300人
- ▶ 已登記義師：約5,460人
- ▶ 已配對學生：約4,029人

(截至2015年1月10日)



# 服務地區和師生分佈圖

陳校長免費補習天地  
一對一免費補習服務現況

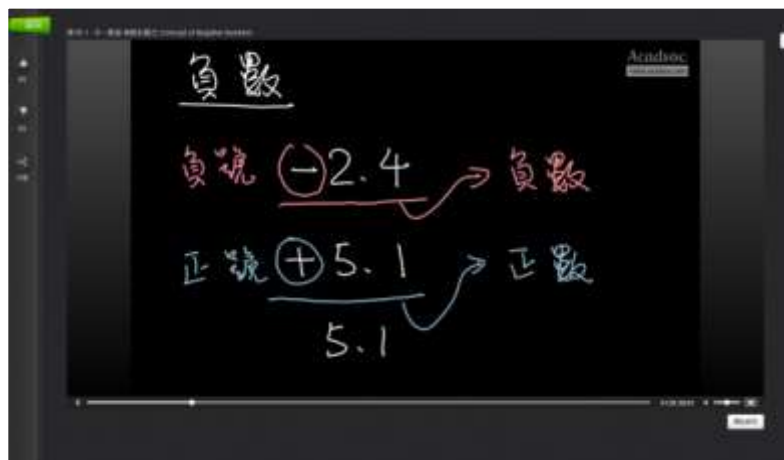


(數據截至2014年9月)

# 電子學習支援

- ▶ 網上學習平台
  - ▶ 學生和義師可藉平台交流或補習
  - ▶ 製作自學短片供學生自學
  - ▶ 網上問功課服務

當值導師透過網上平台  
即時解答學生功課疑難 ▶



◀ 2015年內完成上載  
6,000條中英數自學短片

# 學前課程

- ▶ **學前遊戲學習班(Playgroup)**
  - ▶ 為15至27個月幼兒而設，幫助孩子啟發學習潛能及適應群體生活
- ▶ **學前預備班(Pre-School)**
  - ▶ 由外籍導師以英語授課，主要訓練28至40個月幼兒的思考和語文能力
- ▶ 課程以半年為一完整階段，學生在完成Playgroup課程後，若屆滿入讀年歲可升讀Pre-School



# 才藝課程

## ▶ 一對一、小組才藝班



# 學習弱勢的弱勢社群學生的弱勢未來

▶ 因為貧窮和天份不高，他們在成長的每個階段都無可避免地要遇上這些有關**學習能力**的困難：

- ▶ 輸在起跑線
- ▶ 高小開始墮後
- ▶ 中一中二被拋離，完全跟不上課程進度
- ▶ 中二中三被放棄，被離棄
- ▶ 高中自我放棄，對未來不抱期望
- ▶ 即使捱到畢業，之後也無路可走
- ▶ **他們的未來不只是弱勢，他們甚至可能沒有未來！**





# 目前政府的支援政策對這群學生毫無幫助

- ▶ E G.校本課後學習及支援計劃
- ▶ 支援清貧學生參與課後活動，幫助他們全人發展及個人成長，現時向公營(包括特殊學校)和直接資助計劃學校，以及非政府機構分別提供「校本津貼」及「區本計劃」撥款，為清貧學生分別籌辦校本及區本的課後活動。

## ▶ 為何沒有幫助？

- ▶ 1. 了解不深
- ▶ 不知道他們的問題是什麼，需要怎樣的支援。
- ▶ 2. 資源不足
- ▶ 沒有足夠的資源讓學校和社福機構落實執行。
- ▶ 3. 理念不當
- ▶ 並非真心想幫助這群最弱勢的弱勢社群學生。

# 這群弱勢社群學生中最弱勢的學生， 一直都被忽略

- ▶ 清貧學生的學習能力並不一樣，需要的支援也不一樣。
- ▶ 成績差的清貧學生最需要支援，卻得到最少支援。
- ▶ 要幫到他們，我們的政府學校社福機構和各界社會人士都應該先要知道：
- ▶ 他們的困難是什麼？
- ▶ 他們需要的支援是什麼？
- ▶ 怎樣的支援方式才能真正地幫到他們？
- ▶ 如何才能切實執行那些方式？
- ▶ 我們是否真正關心他們？是否真正想幫助他們？



謝謝！