

教育施政的緩急先後

香港大學畢業同學會教育基金 14/12/2017

理念

- 人是香港向前發展的最重要元素，而教育是培育人才的關鍵
- 政府在教育的開支是對未來最有意義的投資

理念

- 教育政策的目標，是培養青年人成為有質素的新一代，對社會有承擔、具國家觀念、香港情懷和國際視野

理念

- 政府應為我們的學生、老師、家長和校長，創造一個穩定、關懷、具啟發性及富滿足感的教與學環境
- 教育的成功，則有賴所有關心下一代的人共同努力

五育的均衡發展

- 德：透過品德教育，培育學生建立正面的價值觀和態度
- 智：讓學生增長知識，增廣見聞，協助他們迎接未來的新挑戰
- 體：幫助學生提升不同身體活動所需的技能，以發展活躍及健康的生活模式

五育的均衡發展

- 群：學習尊重及接納他人，建立人際關係，並懂得應變及處理衝突
- 美：透過藝術教育，發展創造力、想像力、審美能力等素質，並懂得評賞外界事物

教育開支

- 在2017-18財政年度，特區政府的教育撥款總額為898億元，其中的經常開支佔809億元，佔整體政府經常開支21.7%

專上及職業專才教育	246億
中學教育	267億
小學教育	182億
學前教育	60億
其他	54億

教育新資源

專上教育

- 向修讀香港合資格院校開辦的全日制經本地評審本地及非本地自資學士學位課程的合資格學生，提供每年30,000元的免入息審查資助
- 向修讀內地合資格學士學位課程的合資格學生提供每年5,000元的免入息審查資助

教育新資源

中、小學教育

- 公營中、小學的教師與班級比例劃一增加**0.1**
- 提供經常現金津貼，加強所有公營中、小學的資訊科技人手支援

教育新資源

中、小學教育

- 在3年內分階段於每一所公營普通中、小學增設1個教席，以便學校安排1名專責教師擔任特殊教育需要統籌主任，支援融合教育
- 增加特殊學校的教學人手和專職醫療人員，並增撥資源，以加強對特殊學校學生的支援

教育新資源

幼稚園教育

- 每年按公務員當年的薪酬調整幅度，調整免費優質幼稚園教育政策下教師薪酬部分的資助
- 把為期2年（2017／18至2018／19學年）的過渡期津貼延長3年至2021／22學年為止

未來工作路向

- 一、**提升教師專業發展**，包括建立教學專業階梯，既認同教師在某科目的專長，亦鼓勵專注教授中文作為第二語言、有特殊學習需要的學生等，並研究學位化教師政策
- 二、**檢視課程安排**，加強培養學生的國家觀念和世界視野、提供學生多元發展機會，包括文化、藝術、體育、**STEM**等，並啟發學生的創新意念

未來工作路向

三、**檢視全港性系統評估制度和校本評核**，改善教與學水平

四、**推廣職專教育**，配合學生的能力和興趣，並透過加強商校合作，應付香港人力需求

未來工作路向

五、探討自資專上教育院校的角色和定位

六、釐清教育局與辦學團體及學校的關係，落實「校本管理」，為教育界「拆牆鬆綁」，騰出更多教育政策研究和交流的空間

未來工作路向

七、重視家長教育和改善家校合作，並藉此減少過度競爭的文化，照顧兒童的健康、愉快成長

八、增加大學教育資助委員會資助界別在研究及興建學生宿舍方面的資助

謝謝！